



## GELGAUDIŠKIO „ŠALTINIO“ SPECIALIOJO UGDYMO CENTRAS

Biudžetinė įstaiga, Parko g. 7, Gelgaudiškio m., Gelgaudiškio sen., 71426 Šakių r. sav.,  
tel./faks. (8 345) 55365, el. p. [gelgaudiskis@gmail.com](mailto:gelgaudiskis@gmail.com)  
Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 190823714

---

Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministerijai

2018-02-28 Nr. 5V-25

### DĖL PARAIŠKOS VIEŠINIMO

Sutinkame, kad paraiška būtų viešinama Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministerijos interneto svetainėje.

Direktorė

Birutė Navikienė

**PROJEKTO, TEIKIAMO NUSIKALTIMŲ IR KITŲ TEISĖS PAŽEIDIMŲ  
PREVENCIJOS PROJEKTŲ IR BENDRUOMENIŲ INICIATYVŲ GEROSIOS  
PRAKTIKOS KONKURSUI, PARAIŠKA**

1. Projekto pavadinimas „Gyvenk sveikai“.

2. Informacija apie tai, kokiai paskelbtai konkurso temai skirtas projektas.

Saugios aplinkos švietimo įstaigose kūrimas.

3. Projekto rengėjo (-ų) pavadinimas, juridinio asmens kodas, adresas, telefonai, el. pašto adresas, banko sąskaita.

Gelgaudiškio „Šaltinio“ specialiojo ugdymo centras, 190823714, Parko g. 7, 71426, Gelgaudiškis, Šakių rajonas, [gelgaudiskis@gmail.com](mailto:gelgaudiskis@gmail.com), a.s. LT054010042100020125, Luminor Bank AB.

4. Informacija apie projektą:

4.1. projekto pradžios data (metai-mėnuo-diena), (numatoma) projekto pabaigos data (metai-mėnuo-diena);

2015 m. spalio mėnuo

2017 m. gruodžio mėnuo

4.2. informacija apie tai, kaip projektu prisidedama prie nusikaltimų ir kitų teisės pažeidimų prevencijos ir (arba) nusikaltimų ir kitų teisės pažeidimų skaičiaus ar nusikaltimų baimės mažinimo (iki 150 žodžių);

Pirmiausia tikslinė grupė gauna žinias ir įgyja praktinius įgūdžius. Praktinius įgūdžius kiekvienas pritaiko gyvenimiškose situacijose. Taip sužinome apie vagystes ir galimus atvejus kaip apsigauti, apie prekybą žmonėmis, žalingus įpročius ir jų įtaką žmogaus organizmui, Mokomasi kaip naudotis žiniomis elektroninėje erdvėje, saugoti savo asmens duomenis. Mokoma tikslingo užimtumo, suinteresuotumo pozityviais dalykais, kas skatina formotis teisingoms gyvenimo nuostatoms. Atsiranda nauji gyvenimo autoritetai, kas turi didžiausią įtaką žmogaus savivertės formavimuisi ir atsakomybės prisiėmimui bei elgesio kultūros formavimui.

4.3. informacija apie tai, kaip projektu prisidedama prie gyventojų informuotumo apie nusikaltimų ir kitų teisės pažeidimų prevenciją didinimo (iki 150 žodžių);

Vyksta paskaitos praktikumai tiesiogiai, rašomi straipsniai elektroninėje erdvėje ir spaudoje, parengiami lankstinukai, su jais supažindinama tikslinė grupė ir aplinka įvairių susirinkimų, konferencijų, paskaitų metu, asmenys gyvai dalinasi įgytomis žiniomis su savo šeimų nariais, artimaisiais, draugais.

4.4. esamos situacijos (problemos) analizė (iki 200 žodžių);

Vadovaujantis pastarųjų metų tyrimų duomenimis, šalyje nuolat didėja psichotropines medžiagas vartojančių moksleivių skaičius, jų amžius jaunėja, nuolat girdime apie žiaurias jaunuolių problemas, tragiškus įvykius. Esama situacija įpareigoja pedagogus ieškoti naujų užimtumo, veiklos formų, siekiant ir mokant moksleivius apsaugoti nuo pavojų, formuojant teisingą požiūrį į sveikatą ir atsakomybę už savo veiksmus. Gelgaudiškio „Šaltinio“ specialiojo ugdymo centre ugdomi socialinės rizikos šeimų vaikai, todėl ypač aktualus dalyvavimas grupinėje veikloje, žinių įgijimas, kur vaikams suteikiama galimybė susirasti draugų, pasijusti aktyviais visuomenės nariais ir realizuoti save kaip asmenybę. Dalyvaujant aktyvioje veikloje ugdytiniai išvengia socialinės atskirties, kurią sąlygoja dažniausiai iš šeimos atsineštos psichologinės problemos. Neretai rizikos šeimų tėvai neužsiima ir nebendruoja su vaikais, juos nepakankamai kontroliuoja, o neretai netgi pritaria vaikų žalingų įpročių vartojimui, manipuliacijoms. Dažnai tėvai nevaldo savo vaikų. Vyksta atviras smurtavimas. Todėl mokinių tėvams taip pat reikalingas pozityvaus ir sveiko gyvenimo nuostatų formavimas, socialinių įgūdžių ugdymas. Projektas „Gyvenk sveikai“ tai tęstinė moksleivių prasmingo laisvalaikio praleidimo, atsparumo žalingiems įpročiams formavimo ir pozityvaus bendravimo tarpusavyje ir su tėvais priemonė.

#### 4.5. projekto tikslas (-ai) (iki 150 žodžių);

Kurti saugią ir draugišką bendruomenės aplinką ir formuoti atsparią žalingiems poveikiams moksleivio asmenybę. Kurti gerus, tvirtus dorinės, socialinės kultūrinės ir pilietinės brandos pagrindus, ugdyti mokinių vertybines nuostatas, analizuoti žalingų įpročių atsiradimo priežastis ir vykdyti jų prevenciją. Skatinti kiekvieno aktyvumą ir norą padėti. Ugdyti saugaus elgesio kultūrą.

#### 4.6. projekto uždaviniai (iki 150 žodžių);

1. Organizuojant netradicines sportines, kūrybines, diskusines, pažintines veiklas, užtikrinti mokinių popamokinį užimtumą tikslinga, prasminga veikla, gerinti fizinę, psichinę ir emocinę sveikatą.
2. Rengiant susitikimus, popietes, žygius, sportines varžytuves, plėsti mokinių akiratį, skatinti moksleivius būti aktyviais sveikos gyvensenos ir elgesio kultūros dalyviais ir propaguotojais.
3. Bendradarbiaujant su kitomis institucijomis, siekti socialinės atskirties mažinimo ir pozityvaus elgesio modelio kūrimo bei socialinės gerovės garantijų.
4. Dalyvaujant aktyvioje veikloje, ugdyti moksleivių savigarbą ir pasitikėjimą savimi, mokyti argumentuotai reikšti savo mintis.

#### 4.7. teorinis pasirinkto prevencijos būdo ir priemonių pagrindimas (iki 150 žodžių);

Aplinkoje nuolat tyko pavojai. Jaunoji karta patikli, patys neįžvelgia pavojų, nesugeba apsaugoti, negeba atsispirti pagundoms ir pasakyti „Ne“. Specialiųjų poreikių mokiniai dėl intelekto ir kitų sutrikimų yra nepajėgūs dalyvauti valstybės patvirtintose prevencinėse programose. Todėl centre per daug metų susiformavo poreikis rengti šiem mokiniams suprantamą, pajėgią joje dalyvauti vaikų ir paauglių narkomanijos, nusikalstamumo, krizių, savižudybių prevencijos aktyvaus ir prasmingo laisvalaikio praleidimo formavimo programą „Gyvenk sveikai“, kurios tikslas - ugdyti moksleivių savigarbą ir pasitikėjimą savimi per pilietinio, dorinio ugdymo,

popamokinio ir prevencinę veiklą. Centre jau trejus metus vykdoma pozityvaus elgesio skatinimo programa „Skėtis“. Programose dalyvauja visi mokiniai, pedagogai ir pagalbos mokiniui specialistai. Programos uždaviniai: įvairiomis priemonėmis skatinti mokinius pozityviems individualiems asmens pokyčiams visose veiklose ir aplinkose; skatinti visų su mokinio aplinka susijusių asmenų asmeninį tobulėjimą, keičiant veiklos stilių ir kokybę, bei suteikiant galimybę džiaugtis pozityviais pokyčiais; eliminuoti netinkamo, nepageidaujamo elgesio epizodus, skatinant tikslingą veiklą ir asmeninį poreikį jai. Ji turi teigiamą poveikį mokinių elgesio korekcijai.

4.8. nusikaltimų ir kitų teisės pažeidimų prevencijos mechanizmo (-ų), naudojamų projekte, aprašymas (iki 150 žodžių);

4.9. projekto veiklos (priemonės) (iki 150 žodžių);

Eil. Nr.	Projekto veiklos pavadinimas	Veiklos aprašymas
1.	„Sveika siela – sveikame kūne“.	Visuomenės sveikatos specialisto paskaita apie sveiką gyvenimo būdą. Po paskaitos mokiniai kuria sveiko maisto receptus ir gamina maistą, dalyvauja piešinių konkurse fizinio aktyvumo skatinimo tema. Linksmasis rudens krosas Gelgaudiškio parke.
2	„Gerbk save ir kitus“.	Mokiniai dalyvauja Šakių Džiudžitso kobudo sporto klubo „Ošimas“ užsiėmimuose. Pagarbos, drausmės ir draugystės ugdymas. 4 užsiėmimai: išvyka į Šakių Džiudžitso kobudo sporto klubą „Ošimas“, treneris su ugdytiniais atvyksta į Gelgaudiškio „Šaltinio“ specialiojo ugdymo centrą.
3.	Dienos stovyklos „Išgyvenk“.	Kartu su Šakių rajono policijos komisariato jaunaisiais policijos rėmėjais ir jų vadove bendruomenės pareigūne Aušra Mockevičiūte mokiniai ir pedagogai dalyvaus dvejose dienos stovyklose, mokysis bendrauti ir išgyventi esant ekstremalioms situacijoms, įveiks kliūčių ruožą.
4.	„Būsiu didis ir stiprus – kai žygiuosiu tris kartus“.	Lietuvos Šaulių sąjungos LDK Kęstučio 7-osios rinktinės mokymo skyrius „Juodas vilkas“ praves pažintinius – edukacinius užsiėmimus moksleiviams ir pedagogams. Vykta 3 pratybos.
5.	„Pagarba išminčiai“.	Viešoji įstaiga „Kyumeikan mokykla“. Supažindinimas su senosios Japonijos kovos menais, ypatingomis taisyklėmis. Bendros pratybos. Sveikos arbatos gėrimo ceremonija.
6.	Stendo gamyba ir reklamavimas.	Visos projekte dalyvausiančios grupės kuria reklaminį sveikatos temas propaguojantį stendą. Jis viešinamas tėvelių susirinkimų, klasių susirinkimų metu ir informacinėse centro lentose.
7.	Psichologinės valandėlės.	Grupiniai ir individualūs psichologiniai užsiėmimai kiekvieną antradienį ir ketvirtadienį „Ar aš kietas?“.
8.	Sporto savaitė	Neformalioje aplinkoje supažindinama su važiavimo dviračiais privalumais saugojant sveikatą, bei akcentuojamos saugaus važiavimo taisyklės. Įvykta važiavimo dviračiais sveikatos akcija ir susitikimas su laisvalaikio klubo „Vėjas“ nariais. Vykta futbolo žaidimo treniruotės su klubo „Gelgaudiškis“

		nariais ir bus surengtos draugiškos futbolo varžybos. Panemunių regioninio parko Gelgaudiškio pažintiniame take mokiniai ir suaugusieji dalyvauja orientavimosi sporto atrakcijose. Emocinė mokinių ir suaugusiųjų sveikata stiprinama linksmųjų atrakcijų metu sporto stadione. Sporto aikštyne renkamas taikliausias metikas ir metikė. Vyksta diskusija „Fizinis aktyvumas ir jo įtaka emocinei ir fizinei sveikatai“.
9.	Kūrybos ir meno terapijų savaitė	Taikant EBRIU meno technologijas kiekvienas meno terapijos savaitės dalyvis mėgaujasi piešimo ant vandens menu. Vyksta gaminių iš molio lipdymas ir pristatymas, siekiant nusiraminti ir patirti kūrybinį džiaugsmą. Gaminami suvenyrai iš gamtinės medžiagos siekiant juos pritaikyti sveikatos ugdymui ir prevencinės programos įgyvendinimui. Kartu su mokiniais, pedagogais ir tėvais bendradarbiaujama su VĮ „RŪPI“. Vyksta diskusija „Geriau užsiimk kūryba“.
10.	Sveiko maisto savaitė	Mokiniai kuria sveiko maisto receptus ir gamina maistą, surengia sveiko maisto parodą- ragavimą. Vyksta diskusija „Ar galima pavalgyti be konflikto?“
11.	Aktyvių diskusijų savaitė. Užsiėmimai su organizacijos „Juodos avys“ specialistėmis	Vyks susitikimai su teisingo ir kultūringo gyvenimo būdo propoguotojais, visuomenės sveikatos biuro specialistais, gydytojais, sportininkais, aktyviais žmonėmis. Sukuriamas sveikatos medis. Vyksta vaidmenų žaidimas „Mokomės pozityviai išsakyti savo jausmus“. Tėvai, pedagogai ir vaikai dalyvauja seminare, kuriame taikomi Sokrato, sociodramos ir savianalizės metodai. „Tas kuris nori pajudinti pasaulį, pirma turi išsijudinti pats“(Sokratas).
12.	Atsipalaidavimo vandenyje savaitė.	Mokiniai dalyvauja plaukimo pratybose jaunimo kūrybos ir sporto centre.
13.	Respublikinis turizmo festivalis „Saugiai judėk visur ir visada“.	Jo metu akcentuojamas saugus keliavimas, mokiniai įtraukiami į aktyvią augaus eismo kultūrą propaguojančią veiklą.
14.	Ratai ratai rateliukai.	Dviratininkų varžybos, testai, įvertinant važiavimo dviračiu įgūdžius.
15.	Aš eismo dalyvis.	Važiavimas paspirtukais sukurtose eismo erdvėse laikantis saugaus eismo taisyklių. Viktorina saugaus keliavimo tema.
16.	„Išgyvenk“.	Reklaminio saugaus eismo kultūrą popaguojančio stendo gamyba.
17.	Konkursas „Aš saugus – kai žinau“.	Surengiama vaikų meninės saviraiškos parodėlė. Įkuriamas saugaus eismo priemonių kambarys. Pažymėjimų išdavimas.

4.10. projekto vykdytojai;

4.11. projekto dalyviai (tikslinė grupė); specialiųjų poreikių asmenys nuo 2 iki 60 metų;

X ikimokyklinio ir mokyklinio amžiaus vaikai (nuo 2 iki 19 metų) – 140 asmenų.

X mokyklinio amžiaus vaikų tėvai – 30 asmenų.

X pedagogai ir pagalbos mokiniui specialistai – 25 asmenys.

X suaugę neįgalūs gyventojai (nuo 18 iki 60 metų) – 12 asmenų.

Projekte dalyvauja Gelgaudiškyje ir jo apylinkėse bei Šakiuose gyvenančių mokinių tėvai.

Visi mokiniai bus įtraukiami į veiklas atskiromis grupėmis.

Neįgaliųjų dienos užimtumo centro lankytojai, jų tėvai ir darbuotojos aktyviai dalyvauja projekto veiklose. Su jomis supažindiname atvirų durų dienos ir tėvėlių susirinkimo metu. Pagalbos mokiniui specialistai tiesiogiai vadovaus veikloms ir patys patirs gerus jausmus.

#### 4.12. vykdymo vieta:

Gelgaudiškio „Šaltinio“ specialiojo ugdymo centras, Gelgaudiškio pažintinis takas, Gelgaudiškio ir Šakių miestai ir Šakių rajono mokyklos.

#### 4.13. projekto partneriai, rėmėjai, jų įsitraukimas įgyvendinant projektą (iki 200 žodžių);

Eil. Nr.	Partneriai	Įsitraukimas
1.	Šakių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuras. Direktorius Viktoras Lebedžinskas.	Šviečiamasis informacinis darbas.
2.	Šakių Džiudžitso ir Kobudo sporto klubas „Ošimas“. Klubo prezidentas Vytautas Smirnovas.	Sportinė veikla. Pagarbos, drausmės ir draugystės ugdymas.
3.	Lietuvos Šaulių sąjungos LDK Kęstučio 7-osios rinktinės mokymo skyrius „Juodas vilkas“. Vadas Edgaras Gabševičius.	Pažintiniai edukaciniai užsiėmimai.
4.	Viešoji įstaiga „Kyumeikan mokykla“ Direktorė Raimonda Strazdienė.	Drausmės, atsakomybės, užimtumo prevencija.
5.	Marijampolės apskrities vyriausiojo policijos komisariato Šakių rajono policijos komisariatas. Viršininkas Mindaugas Akelaitis.	Užimtumo ir išgyvenimo prevencija kartu su bendruomenės pareigūne ir jaunaisiais policijos rėmėjais.
6.	Futbolo klubas „Gelgaudiškis“ Klubo prezidentas Robertas Beniulis.	Bendri sportiniai užsiėmimai.
7.	Sporto ir laisvalaikio klubas „Vėjas“ Klubo prezidentas Mindaugas Balčiūnas.	Renginių dalyviai.

8.	Šeduvos gimnazija, Griškabūdžio gimnazija, Varpo pagrindinė mokykla, Plokščių daugiafunkcis centras, Kazlų Rūdos, Kybartų „Rasos“ specialiosios mokyklos, Gelgaudiškio bendruomenės centras „Atgaiva“.	Renginių dalyviai.
----	--	--------------------

#### 4.14. projekto rezultatai:

Stiprės mokinių gebėjimas geriau pažinti save, organizaciniai ir komunikavimo įgūdžiai veikiant bendruomenėje. Mokiniai bręš emociškai ir gebės išsakyti savo nuomonę bei pasakyti „ne“, atlaikant bendraamžių, kitų asmenų spaudimą. Iškilus problemai, suteiktos žinios padės mokiniams ieškoti sprendimo būdų. Esant reikalui mokiniai žinos kokiose institucijose ieškoti pagalbos.

Mokiniai įgis žinių apie prasmingą laisvalaikio užimtumą ir supras jo reikšmę fizinei bei emocinei sveikatai.

Mokiniai dalyvaus praktinėse veiklose kitose ugdymo erdvėse ir įstaigose, taip mažės socialinė atskirtis ir keisis požiūris į negalią turintį asmenį.

Bus atlikta programos efektyvumo analizė, kuri parodys netradicinių laisvalaikio praleidimo formų įtaką specialiųjų poreikių mokinių motyvacijos, sąmoningumo, savarankiškumo ir aktyvumo raidai bei žalingų įpročių ir nusikaltimų prevencijai.

Suorganizuota 17 renginių ir veiklų.

Suorganizuotas 1 seminaras (seminare dalyvavusių suaugusiųjų skaičius 38, mokinių skaičius - 30).

Dalyvauta tyrime „Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos ir kontrolės priemonių taikymo Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklose“.

4.14.1. informacija apie tai, ar buvo daromas (yra planuojamas) proceso vertinimas. Jei taip, kokie proceso rodikliai buvo nustatyti, kas atliko (atliks) vertinimą (viduje ar iš šalies) ir kokie buvo pagrindiniai rezultatai (iki 300 žodžių);

Eil. Nr.	Programos projekto vertinimo kriterijai	Rezultatai
1.	Sukurti nuotraukų koliažą apie sveiką gyvenimo būdą ir fizinį aktyvumą.	Sukurti 5 nuotraukų koliažai.
2.	Parengti straipsnius programos viešinimui.	Parengti 8 straipsniai, patalpinami centro internetiniame puslapyje ir 1 straipsnis - rajoninėje spaudoje.
3.	Parengti ir išleisti reklaminį stendą.	Parengtas 3 stendai.
4.	Parengti ir išleisti lankstinuką apie aktyvumo naudą sveikatai.	Parengtas 1 lankstinukas (išleistas 100 vnt. tiražu).
5.	Suorganizuoti seminarą tėvams, vaikams ir pedagogams bei pagalbos mokiniui specialistams.	Suorganizuotas 1 seminaras (seminare dalyvavusių suaugusiųjų skaičius 38, mokinių skaičius - 30).
6.	Sukurti filmuką. Suorganizuoti renginius.	Sukurtas 1 filmukas. Suorganizuota 17 prasmingų renginių ir veiklų.

7.	Įtraukti partnerius.	Įtraukta 14 partnerių.
----	----------------------	------------------------

4.14.2. informacija apie tai, ar buvo atliktas (yra planuojamas) rezultatų ar poveikio vertinimas. Jei taip, kokie projekto rezultato rodikliai buvo nustatyti, kas atliko (atliks) vertinimą (viduje ar iš šalies), koks duomenų ir vertinimo metodas buvo (bus) naudojamas, kokie buvo pagrindiniai rezultatai (iki 300 žodžių);

Rezultatų ir poveikio vertinimas buvo atliktas viduje, pokalbių, diskusijų ir mokinių apklausos metodu.

4.14.3. informacija apie tai, ar buvo atlikta išlaidų ir gautos naudos analizė. Jei taip, kaip ir kieno ji buvo atlikta, pagrindinės analizės išvados (iki 150 žodžių);

Eil. Nr.	Išlaidų paskirtis	Išlaidų detalizavimas	Suma (Eur)
1.	Transporto išlaikymui (kuras)	Mokinių nuvežimui, parvežimui į treniruotes, baseiną ir iš jų.	80,00
2.	Mitybai	Sveiko maisto patiekalų gaminimui.	95,00
3.	Kitoms prekėms	Kanceliarinėms prekėms, stendo gamybai.	40,00
4.	Kvalifikacijos kėlimui	Seminaro organizavimas	180,00

Projekte panaudotos minimalios išlaidos. Didžiąją išlaidų dalį sudaro savanoriškas darbas. Prisidedama žmogiškaisiais ištekliais, dalyvaujant projekto veiklose. Suteikiamos patalpos ir įranga.

4.15. paaiškinimas, kodėl projektas gali būti vadinamas naujovišku pagal savo metodus ar priemones (iki 150 žodžių);

Projektas gali būti vadinamas naujovišku pagal savo metodus ar priemones todėl, kad:

1. Įvairaus amžiaus specialiųjų poreikių asmenys įtraukiami į aktyvias, aktualias ir suprantamas veiklas.
2. Į veiklas įtraukiami nauji motyvuoti, autoritetingi žmonės, mentoriai.
3. Panaudojamos naujos erdvės.
4. Įgytų žinių ir praktinių veiklų dėka atitraukiama nuo žalingos aplinkos įtakos.
5. Asmenys atranda save, atranda individualius gebėjimus pozityvioje veikloje.
6. Mokosi spręsti konfliktus, ieškoti pagalbos, drąsiai reikšti mintis.



## 7. Vyksta bendradarbiavimas ir tikroji integracija.

4.16. paaiškinimas, kodėl projektą būtų galima įgyvendinti kitame kontekste (pavyzdžiui, kitoje savivaldybėje, šalyje), įskaitant informaciją apie tai:

4.16.1. kaip ir kieno šis projektas buvo (yra) finansuojamas (iki 150 žodžių);

Projektą iš dalies finansavo Šakių rajono savivaldybė, Automobilių kelių direkcija prie susisiekimo ministerijos.

4.16.2. kokios buvo (yra) projekto su finansais, medžiagomis ir žmogiškaisiais ištekliais susijusios išlaidos (iki 150 žodžių). Pagal minimalų poreikį buvo skirtas 395,00 Eur finansavimas veiklų vykdymui. Aprūpinta įvairiomis saugaus eismo priemonėmis: atšvaitais, liemenėmis, spaudiniais saugaus eismo temomis ir pan. Projektas viešintas šalies internetinėje erdvėje, regioninėje ir rajoninėje spaudoje. Žmogiškieji ištekliai sudarė apie 2000,00 Eur.

4.17. Kur galima rasti daugiau informacijos apie projektą? Pateikiamos nuorodos į projekto svetainę ar internete esančius pranešimus bei publikacijas apie projektą (įskaitant užsienio kalbomis);

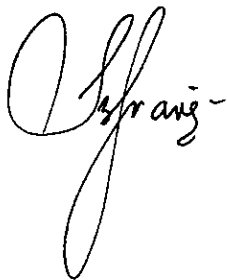
[www.gelgaudiskiocentras.lt](http://www.gelgaudiskiocentras.lt)

[www.zanavykumuziejus.lt](http://www.zanavykumuziejus.lt) (Saugus eismas)

<https://lakd.lrv.lt>

[www.eismosaugumasbendruomenese.lt](http://www.eismosaugumasbendruomenese.lt)

Direktorė



Birutė Navikienė