

PILAITĖS
VIDURINĖ MOKYKLA



“Paspauskim rankas” – “Vyresnieji draugai”

Vilniaus Pilaitės vidurinė mokykla

2009/2010 m.m

- **„Paspauskime rankas“** mokykloje vykdomas ketvirtus metus, tai yra mokykloje vykdomos Patyčių prevencijos programos dalis.

Tarpininkas – tai asmuo, kuris skatina bendrauti ir geriau suprasti vienas kitą, o tai neretai padeda rasti abi šalis patenkinantį sprendimą. Paauglystėje mokydami valdyti konfliktus, mokiniai įgis vertingų įgūdžių, kurie pravers visą gyvenimą.

- **„Vyresnieji draugai“** mokykloje vykdomas septintus metus. Projekto *misija* yra asmeninės, savanoriškos suaugusiojo pagalbos vaikui idėjos skleidimas ir įtvirtinimas.

Pagrindinis akcentas – draugystė. Svarbu įgalinti bendruomenės narius aktyviai paremti vaikus, randant ir rengiant savanorius, galinčius sukurti ugdančius ryšius su vaikais, kuriems reikia pagalbos. Draugystė vyksta pagal taisykles

Projektas vykdomas *dviem paprogramėm*, todėl išskirti du tikslai:

- 1 paprogramės **tikslas**: vykdam patyčių prevenciją mokytį ir ruošti Tarpininkus –asmenis, mokančius padėti besiginčijantiems ieškoti išeities, kuo anksčiau atkreipti dėmesį ir suteikti pagalbą konfliktinėje situacijoje atsidūrusiems vaikams.
- 2 paprogramės **tikslas** – vieno vyresniojo mokinio (suaugusiojo) ilgalaikis savanoriškas bendravimas su vienu vaiku, siekiant ugdyti vaiko pasitikėjimą savo dvasinėmis, moralinėmis ir intelektualinėmis jėgomis, formuojant sąlygas sėkmingam vaiko vystymuisi ir maksimaliam potencialių galimybių atskleidimui

Uždaviniai

- Tenkinti pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius;
- Kuo anksčiau atkreipti dėmesį ir suteikti pagalbą rizikos grupės vaikams;
- Mokyklos bendruomenės telkimas;
- Kurti saugią ir sveiką ugdymosi aplinką;
- Pradinukų adaptacijos mokykloje gerinimas;
- Žalingų įpročių prevencija;
- Tiek “vyresniojo”, tiek “jaunesniojo draugo” atsakomybės ir pasitikėjimo ugdymas;
- Ugdyti priimti sprendimus ir už juos atsakyti;
- Socialinių įgūdžių formavimas;
- padėti rasti dar vieną kelią konflikto sprendimo link;
- paversti konfliktą teigiamu, konstruktyviu procesu;
- mokytis ne vien spręsti konfliktus, bet ir gerinti bendravimo įgūdžius;
- kuo anksčiau atkreipti dėmesį ir suteikti pagalbą konfliktinėje situacijoje atsidūrusiems vaikams;
- skleisti informaciją apie projektą.

Priemonės

- Tiek vyresnieji draugai savanoriai, tiek tarpininkai yra apmokomi sesijų metu :
 - tarpininkams paruošta 11 sesijų;
 - vyresniesiems draugams – 13 sesijų.

aktyvūs metodai: psichologiniai – pedagoginiai užsiėmimai, kūrybiniai užsiėmimai, diskusijos, vaidmenų žaidimai, interaktyvūs žaidimai.

Organizuojamas darbas grupėse bei individualus ir savarankiškas darbas.

Rezultatai:

- *Socialinė kompetencija* –
 - asmenybiniai veiksniai – saugumo, pasitikėjimo savimi jausmo, socialinių įgūdžių suformavimas. .
 - keičiasi nuostatos į mokyklą;
 - panaudojami mokyklos resursai,
 - gerėja mokymosi pasiekimai;
 - gerėja santykiai su bendraamžiais ir suaugusiais.
- *Savęs vertinimas* –
 - galimybė išreikšti savo jausmus;
 - mokosi priimti sprendimus;
 - mokosi elgtis pagal taisykles;
 - galimybė praplėsti savo interesus, pomėgius;
 - įpročių keitimas.
- *Prevencija* –
 - žalingų įpročių prevencija
 - nusikalstamos veiklos prevencija: sudaroma galimybė išvengti nusikalstamos veiklos;
 - prievartos mokykloje prevencija