



SAUGI MOKYKLOS APLINKA – AR TAI ĮMANOMA?

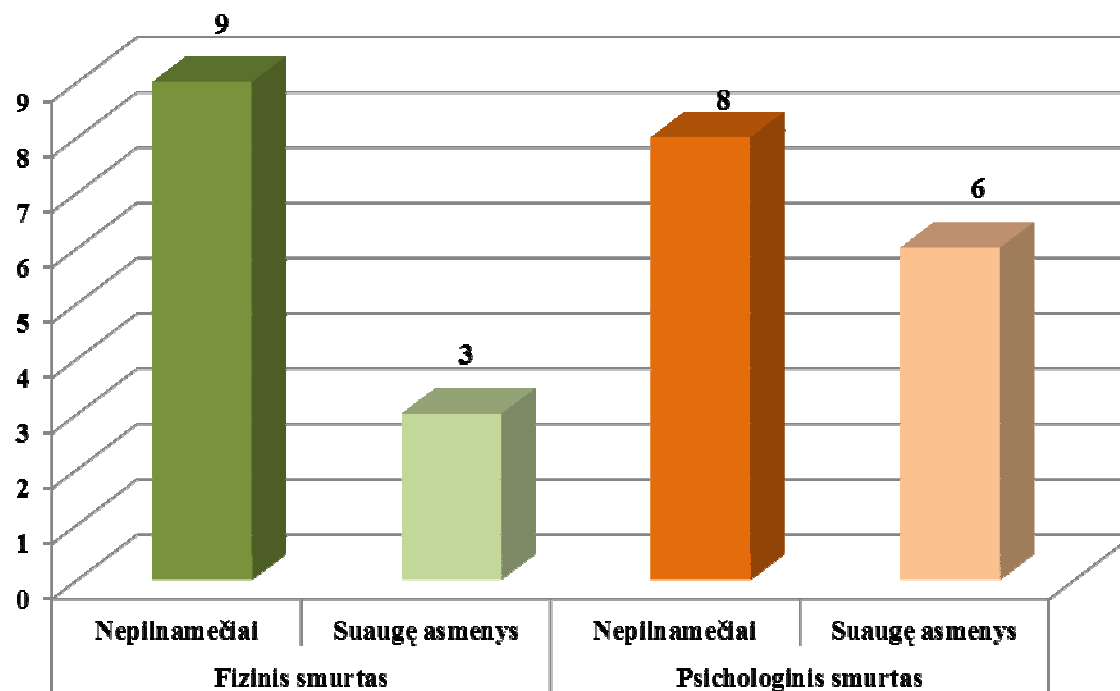
**NUSIKALTIMŲ IR KITŲ TEISĖS PAŽEIDIMŲ PREVENCIJOS PROJEKTŲ KONKURSO
APDOVANOJIMO RENGINYS**

“SAUGŪS VAIKAI IR SAUGIOS BENDRUOMENĖS: PREVENCINĖS INICIATYVOS”

**Lietuvos Respublikos
vaiko teisių apsaugos kontrolieriaus įstaiga**



VAIKO TEISIŲ APSAUGOS KONTROLIERIAUS ĮSTAGOJE SKUNDŲ TYRIMŲ METU PASITVIRTINĘ SMURTO ATVEJAI ŠVIETIMO ĮSTAIGOSE



PAGRINDINĖS PROBLEMOS, SUSIJUSIOS SU SMURTO ATVEJ AIS MOKYKLOSE

- Vaikai, patiriantys smurtą ar patyčias, ne visada išdrįsta kreiptis pagalbos pas klasės auklėtoją ar pagalbos mokiniui specialistą
- Nepakankamas klasės auklėtojo ir pagalbą mokiniui teikiančių specialistų bendradarbiavimas
- Vengimas apie smurto atvejus informuoti kompetentingas institucijas (savivaldybės Vaiko teisių apsaugos skyrių, policijos komisariatą ir pan.)
- Nekompetentingas smurto ar patyčių atvejo sprendimas
- Ne laiku organizuotas (neužtikrintas) pagalbos teikimas incidente dalyvavusiems mokiniams



PSICHOLOGINĖS SMURTO KILIMO TEORIJOS

Z. Froidas – kiekvienas turime du įgimtus instinktus: kūrimo ir griovimo. Negalėdamas patenkinti savo kūrybinės galios žmogus pasitelkia griovimo įrankį

A. Adleris – agresijos pagalba kai kurie žmonės kompensuoja savo vidinį silpnumą ir menkavertiškumo jausmą

A. H. Maslow – žmogus iš prigimties yra geras, ir gimsta tam, kad kurtų, save realizuotų ir siektų užsibrėžtų tikslų, bet kartais, susidūręs su kliūtimi, gali nugrimzti ir į gyvūno lygį





MOKYKLOSE ĮGYVENDINAMOS PAGRINDINĖS PREVENCINĖS PROGRAMOS

Ilgalaikės prevencinės programos:

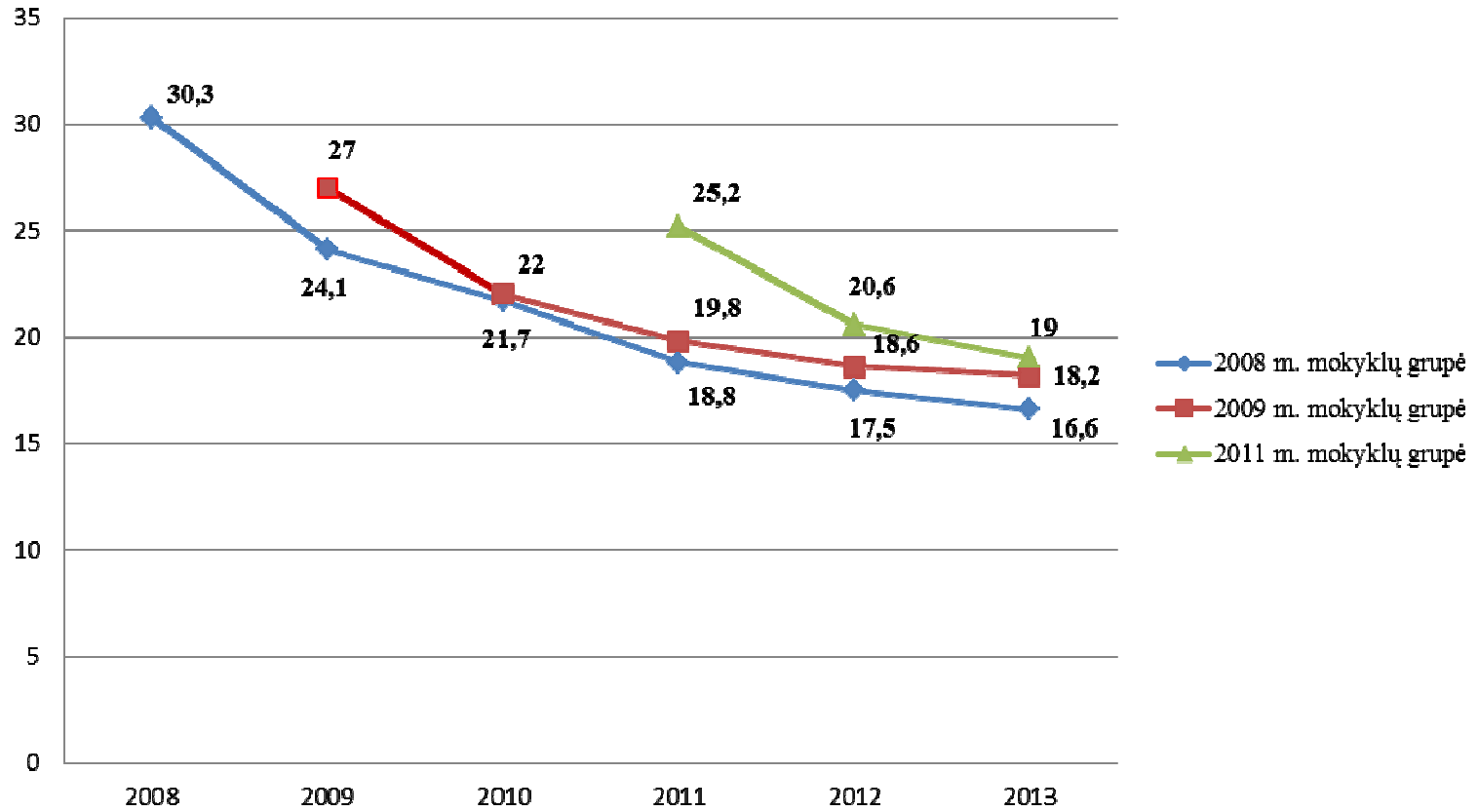
- Patyčių prevencijos programa „Olweus“
- Socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programa „Second Step“
- Ankstyvosios prevencijos programos „Zipio draugai“ ir „Obuolio draugai“
- Socialinių įgūdžių ugdymo programa „Lion's Quest“

Trumpalaikės prevencinės programos:

- „Savaitė be patyčių“ („Vaikų linija“)
- „Negaišk laiko patyčioms. Tu gali kurti“ (asociacija „Teisėtvara“)
- „Draugystė be sienų“ (VO „Gelbėkit vaikus“)



Patyčių lygis (Olweus tyrimo rezultatai, 2008-2013)





TAURAGĖS APSKRITIES MOKYKLOSE VYKDOMŲ PREVENCINIŲ PROGRAMŲ IR TEIKIAMOS PAGALBOS VAIKAMS PRIEINAMUMAS BEI EFEKTYVUMAS (1)

65 proc. mokyklų vykdo ilgalaikes prevencines programas

- Socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programa „Second Step“ – 46 proc.
- Ankstyvosios prevencijos programos „Zipio draugai“ – 39 proc.
- Patyčių prevencijos programa „Olweus“ – 21 proc.

Nedalyvavimo ilgalaikėse prevencinėse programose priežastys:

- dažnai prevencinės programos yra brangios, joms vykdyti mokykla neturi pakankamai lėšų, o papildomo finansavimo neskiriama;
- nepavyksta įtraukti į programų vykdymą savanorių;
- vykdyti prevencines programas netikslinga dėl mažo mokykloje besimokančio mokinių skaičiaus;
- kasmet atliekamas patyčių paplitimo mokykloje tyrimas rodo, jog prevencinių programų įgyvendinimas netikslingas



TAURAGĖS APSKRITIES MOKYKLOSE VYKDOMŲ PREVENCINIŲ PROGRAMŲ IR TEIKIAMOS PAGALBOS VAIKAMS PRIEINAMUMAS BEI EFEKTYVUMAS (2)

Tėvų įsitraukimas į prevencinių programų įgyvendinimą:

- Dažnai – 15 proc.
- Kartais – 70 proc.
- Retai – 12 proc.
- Niekada – 3 proc.



TAURAGĖS APSKRITIES MOKYKLOSE VYKDOMŲ PREVENCINIŲ PROGRAMŲ IR TEIKIAMOS PAGALBOS VAIKAMS PRIEINAMUMAS BEI EFEKTYVUMAS (3)

Pagalbos mokiniui specialistų paslaugų prieinamumas (numatyti etatai):

- Socialinis pedagogas – 91 proc. ugdymo įstaigų
- Logopedas – 77 proc. mokyklų
- Specialusis pedagogas – 60 proc. ugdymo įstaigų
- Psichologas – 56 proc. mokyklų
- Mokytojo padėjėjas – 44 proc. mokyklų

Pagrindinės specialistų trūkumo priežastys:

- lėšų trūkumas
- nepalanki mokinio krepšelio skaičiavimo metodika
- specialistų trūkumas
- per mažas mokinių skaičius
- neskirtas etatas.





DĖKOJU UŽ DĖMESĮ

Vaiko teisių apsaugos kontrolieriaus įstaiga

Plačioji g. 10, Vilnius

Tel. 8 5 210 7176, el. p. vaikams@lrs.lt

